

Curriculum Vitae et Studiorum

Alessandra Rucci



Dati anagrafici e di contatto

Alessandra Rucci
Nata ad Ancona il 30/12/1964
@: rucci.alessandra@gmail.com

Formazione

Diploma di Liceo Scientifico conseguito nell'a.s. 1982/83 presso il Liceo Scientifico Statale "Luigi di Savoia" di Ancona

Diploma di Laurea in Lettere Moderne conseguito nell'a.a. 1988 presso l'Università degli Studi di Macerata. Tesi: *Storia di una tenzone critica novecentesca. La Scuola Poetica Siciliana* – Relatore Chiar.mo Prof. Sandro Baldoncini
– **Voto conseguito 110/110 e lode**

Diploma di Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione conseguito nell'a.a. 2002 presso l'Università degli Studi di Urbino - Tesi: *Il Programma Nazionale delle Tecnologie Didattiche 1997/2000* – Relatore Chiar.mo Prof. Italo Tanoni
– **Voto conseguito 110/110 e lode**

Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e Analisi del territorio conseguito nell'a.a. 2007/08 presso l'Università degli Studi di Macerata con una tesi di ricerca *"Insegnare ed apprendere con le ICT. Un'indagine quali-quantitativa nella scuola delle Marche"* – Relatore Chiar.mo Prof. Piergiuseppe Rossi

Master di I Livello in Scienze dell'Educazione conseguito nell'a.a. 2007/08 presso l'Università degli Studi di Macerata

Diploma di Perfezionamento in Didattica Generale conseguito nell'a.a. 1997/98 presso l'Università degli Studi di Roma Tre

Diploma di Perfezionamento in Didattica "Flipped Learning" conseguito nell'a.a. 2013/14 presso l'Università degli Studi di Padova con il coordinamento del Prof. Graziano Cecchinato.

Attestato di Formazione – Seminario INVALSI Roma, 11-15 Dicembre 2017
"La valutazione esterna delle scuole"

Attualmente iscritta al **Master di II livello "Governance della Scuola dell'autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici"**, presso IUL.

Esperienza professionale Nell'Amministrazione MIUR

1992 - **Vincitrice di Concorso Ordinario a cattedre** (2° classificata nella Regione Marche) per la **classe di concorso A051** – Materie Letterarie e Latino

Dal 1992 al 2007 Docente con contratto a tempo indeterminato di Materie Letterarie e Latino presso i Licei: "Medi" – Senigallia, "Savoia" – Ancona, "Galilei" – Ancona

Curriculum Vitae et Studiorum

Alessandra Rucci

Dal Settembre 1999 – a Agosto 2003 presso il Liceo Scientifico “Luigi di Savoia” - Ancona
Docente con Funzioni Strumentali al POF (Area Innovazione, Valutazione, Orientamento)

2007 – **Vincitrice del I Corso Concorso Ordinario per Dirigenti Scolastici** (2° classificata nella Regione Marche a pari merito con altro candidato)

Dall'a.s. 2007/08 al 2008/09 **Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico “Luigi di Savoia”** di Ancona

Dall'a.s. 2009/10 ad oggi **Dirigente Scolastico del nuovo IIS “Savoia Benincasa”** nato per provvedimento della Giunta Regionale Marche dalla fusione del Liceo Scientifico “Luigi di Savoia” e dell' Istituto Tecnico Commerciale “Benincasa”

Settembre 2000 - Agosto 2001
IRRE Marche

Partecipazione alla ricerca “Monitoraggio Nazionale dell’Autonomia Scolastica”

a.s. 2007/08

USR Marche – Nomina del Direttore generale Michele De Gregorio

Membro del Comitato Paritetico CORECOM – Rappresentante dell’USR Marche

Dal Settembre 2009 – a Agosto 2013

MIUR – USR Marche – Nomina del Direttore Generale Antonio Coccimiglio

Referente per i Licei nella Delivery Unit dell’USR Marche per la riforma degli ordinamenti

Marzo – Aprile 2014

Svolge, con un team dell'Istituto di Istruzione “Savoia Benincasa”, una **visita di studio presso il M.I.T. di Boston** nell’ambito della quale apprende le caratteristiche del metodo T.E.A.L. (Technology Enhanced Active Learning) direttamente nell’aula del Prof. Peter Dourmashkin.

Novembre 2014

Fonda insieme ad altri 21 Istituti scolastici italiani **il Movimento delle Avanguardie Educative**, guidato da I.N.D.I.R.E. Nell’ambito del Movimento l’Istituto “Savoia Benincasa” riveste il ruolo di capofila per la didattica T.E.A.L. , per la metodologia Debate e per l’innovazione organizzativa relativa a “Spazi Flessibili”.

A.S. 2014/15

Collabora, con l’equipe dei ricercatori di I.N.D.I.R.E., alla **stesura delle Linee Guida per l’adozione del metodo T.E.A.L.** nell’ambito della rete di Avanguardie Educative.

A.S. 2014/15, 2015/16, 2016/17

Svolge, in equipe con il team di progetto dell’IIS “Savoia Benincasa”, **attività di coaching, nell’ambito della Rete Avanguardie Educative, per le scuole adottanti le metodologie T.E.A.L., Debate e Spazi Flessibili.**

A.S. 2014/15

Direttore e Progettista del Corso di Formazione per Docenti Neoassunti della provincia di Ancona

Direttore del Corso di Formazione PNSD ex DM 821 – Scuola Polo Formativo Digitale

A.S. 2015/16

Direttore del Corso di Formazione per Docenti Neoassunti della Provincia di Ancona

Direttore e Progettista del Corso di Formazione per Animatori Digitali ex DM 435/15

Dirigente della Scuola Snodo Formativo PON per la Provincia di Ancona con funzioni di coordinamento sulle scuole Snodo della regione Marche

A.S. 2016/17

Direttore e Progettista del Corso di Formazione per Team Innovazione di Istituto ex D.M. 762/14

A.S. 2016/17

Direttore e Progettista di tutti i corsi FSE – PON PNSD dello snodo formativo IIS Savoia Benincasa di Ancona

A.S. 2016/17

Svolge incarico aggiuntivo di **reggenza presso l'Istituto Comprensivo "Matteo Ricci" di Polverigi**

07/07/2017

Nomina del Direttore Generale MIUR (D.D.G. 739 del 7/07/17) per il personale della scuola in qualità di **componente del gruppo tecnico di lavoro sugli indicatori di qualità per la formazione dei docenti**, nell'ambito del quale collabora alla stesura del documento ministeriale.

A.S. 2017/18

Svolge incarico aggiuntivo di **reggenza presso l'Istituto Comprensivo "Quartieri Nuovi" di Ancona**

25/01/2018

Partecipa alla **Procedura di selezione**, per titoli ed eventuale colloquio, per la partecipazione a corsi formativi finalizzati alla costituzione di un **elenco di esperti della valutazione esterna delle istituzioni scolastiche** ai sensi dell'art.3, comma 1, lett. f), del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, **per eventuali incarichi di lavoro autonomo nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)** o per lo svolgimento di attività di studio e ricerca nell'ambito del progetto Valu.E., cofinanziato con risorse europee, riferito alla programmazione europea 2014-2020 - Profili A e B (SEL 6/2016) e **viene inserita in graduatoria di merito per affidamento incarico nei Nuclei di Valutazione Esterna in qualità di Profilo A** (posizione in graduatoria Centro Italia n. 16 su 99)

Da Settembre 2017 ad oggi

Partecipa al Progetto di ricerca della Harvard Graduate School of Education – Project Zero "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary School" (<http://www.pz.harvard.edu/projects/making-learning-and-thinking-visible-in-italian-secondary-schools>), i cui risultati sono stati diffusi a partire da Gennaio 2019.

Da Settembre 2018

Italian FCL (Future Classroom Lab) Ambassador presso il Consorzio European Schoolnet con sede a Bruxelles

Curriculum Vitae et Studiorum

Alessandra Rucci

Dal 1 Settembre 2018

Svolge **incarico aggiuntivo di reggenza** presso l'IC "Posatora-Piano-Archi" di Ancona

A.S. 2018/19

Svolge incarico come **valutatore (profilo A)** in due NEV, portando a termine 4 visite di valutazione.

A.S. 2019/20

Progettista e direttore dell'attività formativa "Teaching Future Wise" – a valere sull'Azione#25 PNSD

A.S. 2019/20

Progettista e direttore dell'attività formativa "Innovative Teaching" - - a valere sull'Azione#25 PNSD

A.S. 2019/20

Progettista e direttore dei corsi per insegnanti dell'anno scolastico 2019/20 nell'ambito del **Future Lab Marche "Lorenzo Farinelli"**, istituito presso l'IIS Savoia Benincasa di Ancona

A.S. 2020/21 da Maggio al 31 Agosto

Svolge **incarico aggiuntivo di reggenza presso l'I.C. "Matteo Ricci"** di Polverigi.

A.S. 2020/21

Nomina del capo dipartimento Giovanna Boda nell'ambito della **task force Emergenze Educative – COVID 19**, con l'incarico di supportare 5 istituzioni scolastiche italiane nella gestione dell'emergenza.

A.S. 2020/21

Nomina del capo di Gabinetto del Ministro dell'Istruzione, Luigi Fiorentino nell'ambito della **cabina di regia del Progetto "Hub Scuola 5.0"**.

A.S. 2020/21

Progettista dei corsi per insegnanti dell'anno scolastico 2020/21 E 2021/22; **direttore dei corsi svolti nell'anno 2020/21**, nell'ambito del **Future Lab Marche "Lorenzo Farinelli"**, istituito presso l'IIS Savoia Benincasa di Ancona

Esperienza professionale Presso Università

Settembre 2001 – Agosto 2003

presso la SSIS (Scuola Specializzazione Insegnamento Secondario) dell'Università degli Studi di Macerata – Vincitrice di Concorso

Supervisore del tirocinio – specializzandi classe A051 (Materie Letterarie e Latino)

A.A. 2002/03

Università degli Studi di Macerata – SSIS (Scuola Specializzazione Insegnamento Secondario)

Docente a Contratto per l'Insegnamento di Laboratorio della Relazione Educativa

A.A. 2002/03

Università degli Studi di Macerata – SSIS (Scuola Specializzazione Insegnamento Secondario)

Docente a Contratto per l'insegnamento di Didattica della Geografia

Settembre 2001 – Agosto 2003

Università degli Studi di Macerata

Culture della Materia – Cattedra di Didattica Generale Prof. Piero Crispiani

Maggio 2002

Università degli Studi di Macerata

Membro della Commissione Giudicatrice per gli Esami di Stato finali dei Corsi di Specializzazione per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento secondario (Art. 9, D.I. 4/6/01, n.268), per la classe di concorso A051, Materie Letterarie Latino

Maggio 2003

Università degli Studi di Macerata

Membro della Commissione Giudicatrice per gli Esami di Stato finali dei Corsi di Specializzazione per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento secondario (Art. 9, D.I. 4/6/01, n.268), per la classe di concorso A051, Materie Letterarie Latino

Settembre 2005 – Agosto 2006

Università degli Studi "Carlo Bo" – Urbino

Docente a Contratto presso il Master di "E-Learning Management"

Esperienze in qualità di formatrice e relatrice

10 Marzo 2004

Istituto Tecnico "Marchi" – Pescia

Formazione dei docenti

Docente Relatore – Convegno Nazionale "Multimedialità nella Didattica" – Relazione: **"Tecnologia e Didattica. Una sfida pedagogica"**

9 Marzo 2005

Istituto Tecnico "Marchi" – Pescia

Docente Relatore – Convegno Nazionale "Multimedialità nella Didattica" – Relazione: **"Le mappe mentali digitali nella didattica. Usare MIND MANAGER"**

5 Aprile 2006

Istituto Tecnico "Marchi" – Pescia

Docente Relatore – Convegno Nazionale "Multimedialità nella Didattica" – Relazione: **"Valutare e progettare l'uso delle TIC in ambito didattico: La prospettiva del COMPUTER PRACTICE FRAMEWORK"**

16 Novembre 2010

USR Marche

Docente Formatore nel corso della Conferenza di servizio di accompagnamento dell'innovazione ordinamentale. Modulo **"Competenze: Perché?"**

27 Gennaio 2013

INDIRE – Firenze

Docente formatore nel seminario delle scuole aderenti alla rete "Avanguardie Educative". Modulo **"La metodologia del 'Classroom Debate' – Non solo Tecnologia"**

16 Ottobre 2014

SITI – Società Italiana di Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica

Docente formatore al Corso di formazione per medici "La sfida della comunicazione per la qualità e le novità vaccinali" – Modulo: **"Le potenzialità del Web per la diffusione di una"**

corretta comunicazione scientifica”

7 Novembre 2014

I.N.D.I.R.E. – Firenze

Docente relatore presso lo stand INDIRE dedicato alla **Metodologia T.E.A.L.** presso la fiera ABCD di Genova

27 Marzo 2014

Liceo Scientifico “Federco II” - Melfi

Docente relatore al Convegno per Docenti in occasione delle “Olimpiadi della Multimedialità” – Modulo “**Apprendere Oltre. L’esperienza di innovazione all’IIS Savoia Benincasa**”

14 Ottobre 2015

Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”

Docente relatore al convegno di presentazione del master in “**Flipped Learning**”. Modulo: “**Tempi e Spazi dell’apprendimento**”

13 Novembre 2015

USR Marche

Docente Formatore nel Corso di Formazione per Docenti nel corso del “Adriatic-Ionian Macroregion Multilateral E-Twinning Seminar” Modulo: “**The Future of Education**”

3 Novembre 2015

ABCD – Fiera di Genova

Docente relatore al convegno “Run – La Scuola corre con le reti” – Modulo: “**Avanguardie Educative: un’esperienza di ricerca**”

23 Aprile 2015

I.C. Mussolente – Bassano del Grappa

Docente Relatore al Convegno Nazionale “**High Tech School**” – Modulo: **Verso la Scuola del Futuro – L’Esperienza di Avanguardie Educative**”

a.s. 2014/15

I.C. “Marchetti” – Senigallia

Docente Formatore nel **corso di formazione per docenti delle classi 2.0**

a.s. 2014/15

Liceo Scientifico “A. Volta” – Riccione

Docente Formatore dei Moduli: “**Innovare a Scuola**” e “**Il Portfolio nella Valutazione Autentica**” nel **Corso di Formazione per Docenti “Insegnare con il Digitale**”

a.s. 2014/15

USR Marche

Docente formatore del Modulo “**A Scuola di Competenze**” nelle attività di **formazione dei docenti neoassunti 2015 (12 ore)**

a.s. 2014/15

USR Marche

Docente formatore del Modulo “**Laboratorio della Relazione Educativa e percorsi dell’apprendimento**” nelle attività di **formazione dei docenti neoassunti 2015 (12 ore)**

a.s. 2015/16

MIUR – Formazione per Animatori Digitali - PNSD ex D.M. 435/15

Docente formatore dei Moduli:

“La filosofia del PNSD e la sua declinazione a livello di scuola: Le funzioni dell'Animatore Digitale”

“Ambienti per la didattica digitale integrata”

“Il curriculum digitale per la scuola primaria”

“Il curriculum digitale per la scuola secondaria”

“Il Social reading per la scuola secondaria di II grado” – per complessive 15 ore

a.s. 2015/16

MIUR – USR Marche

Docente formatore del **Laboratorio di Buone Pratiche Didattiche** nelle attività di formazione dei docenti neoassunti a.s. 2015/16 (12 ore)

a.s. 2015/16

MIUR – Usr Marche

Docente formatore del **Laboratorio di Gestione della Classe e problematiche relazionali** nelle attività di formazione dei docenti neoassunti a.s. 2015/16 (12 ore)

a.s. 2016/17

MIUR – Formazione PNSD ex DM 762/14 – per Team Innovazione di Istituto

Docente formatore nei moduli:

“Tempo e Spazio nella Scuola Digitale”

“Leggere digitale – Il Social Reading”

“Il Curriculum per le Competenze di Cittadinanza Digitale”

Per complessive 24 ore (replicate in 3 sedi)

a.s. 2016/17

IIS Savoia Benincasa – Ancona (ente accreditato Ministero Istruzione)

Formazione Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 “Formazione del personale della Scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi” - “Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale – Formazione per Animatori Digitali”

Docente Formatore del modulo:

Didattica attiva e collaborativa integrata alle tecnologie digitali: Metodologia TEAL (6 ore)

A.S. 2016/17

IIS Savoia Benincasa – Ancona (ente accreditato Ministero Istruzione)

Formazione Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 “Formazione del personale della Scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi” - “Soluzioni per la didattica digitale integrata– Formazione per Team dell'Innovazione”

Docente formatore del Modulo: Curriculum delle competenze di cittadinanza digitale (6 ore)

A.S. 2016/17

IIS Savoia Benincasa – Ancona (ente accreditato Ministero Istruzione)

Formazione Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 “Formazione del personale della Scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi” -

“Strategie per la didattica digitale integrata– Formazione per Docenti”

Docente formatore dei Moduli:

Didattica attiva e collaborativa integrata alle tecnologie digitali: Flipped Learning

Didattica attiva e collaborativa integrata alle tecnologie digitali: Metodologia T.E.A.L.

Il curriculum delle competenze digitali

Spazio e Tempo per la nuova didattica: spazi flessibili per la didattica attiva e piattaforme collaborative

Per complessive 15 ore

A.S. 2016/17

IIS Savoia Benincasa – Ancona (ente accreditato Ministero Istruzione)

Formazione Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 “Formazione del personale della Scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi” - “Amministrazione Digitale – Formazione per Assistenti Amministrativi”

Docente formatore del Modulo: Strategie e Azioni del PNSD

8/10/16

Ordine degli Psicologi Marche

Convegno su Disturbi Specifici di Apprendimento

Relatrice sul tema “**Piano Didattico Personalizzato e didattica personalizzata nella scuola secondaria di secondo grado**”

12/11/16

Casa Editrice Erickson

Rimini - Convegno “Didattiche 2016” Erickson– Immaginare, sperimentare, innovare”

Docente Formatore nello workshop: “**Metodo T.E.A.L. e innovazione digitale**”

20/11/2017

ITCG Attilio Deffenu – Olbia

Docente Formatore nel modulo formativo “**Metodologia TEAL – Technology Enhanced Active Learning**” nell’ambito della formazione PON – PNSD (4 ore)

03/11/2017

Casa Editrice Erickson

Rimini, Convegno Internazionale “La Qualità dell’Inclusione Scolastica e Sociale”

Lectio Magistralis sul tema: “**Cambiare la scuola si può?**”

24/02/2018

Associazione Flipnet

IV Convegno Internazionale sulla didattica capovolta “Collaborare per imparare”

Relatrice sul tema: “**Cambiare la Scuola è possibile**”

Marzo-Aprile 2017

USR Marche

Piano Nazionale Formazione Docenti – Ambito 001

Docente Formatore – Corso di Formazione “Innovazione Didattica per la Qualità dell’apprendimento. Didattica per Competenze”, IIS Savoia Benincasa - Ancona (25 ore);

Docente Formatore – Corso di Formazione “Innovazione Didattica per la Qualità

dell'apprendimento. **Didattica per Competenze**", IIS "Corridoni Campana – Osimo (25 ore);

Aprile 2018

Formazione docenti neoassunti – USR Marche

Docente Formatore dei Moduli:

Laboratorio "Buone Pratiche di Didattiche Disciplinari"

Laboratorio "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica"

Laboratorio "Gestione della Classe"

Per complessive 12 ore

13/04/2018

VI Meeting "Docenti Virtuali e Insegnanti 2.0" – Roma

Relatrice sul tema "**Comunità professionali per l'innovazione**"

14/04/2018

Corso di Formazione "La Scuola Buona. I bambini incontrano i diritti", promosso dal Comune di La Spezia e la Cooperativa Sociale "La Cordata" – La Spezia

Relatrice sul tema: "**Innovazione per una scuola inclusiva**"

19-23/07/2018

Formazione docenti ambito 001 – USR Marche

Summer School "Making Learning and Thinking Visible in Secondary School"

Direttore di Corso e Docente Formatore (12 ore)

4-20/09/2018

Formazione docenti – ITIS "Marconi" – Jesi

Il T.E.A.L. per le discipline scientifiche

Docente formatore (10 ore)

12/10/2018

Convegno Erickson "Didattiche" 2018 – Rimini, Palacongressi

Relatore nell'ambito dello Workshop: **Sperimentazioni quadriennali. Solo più brevi o migliori?**

A.S. 2019/20

Formazione docenti neoassunti – USR Marche

Formatore nei seguenti laboratori:

"Nuove risorse digitali e loro impatto nella didattica", Moduli 1-2 (8 ore)

"Buone pratiche di metodologia didattica", Moduli 1-2 -3 (12 ore)

A.S. 2019/20 e 2020/21

Docente in piattaforma e-learning nei i seguenti corsi di formazione (e nelle successive edizioni) per insegnanti per **DeAgostini Scuola – Settore Formazione** (soggetto accreditato Ministero dell'Istruzione):

"Ambienti di apprendimento e didattica digitale integrata" (di cui è anche coordinatore scientifico con Mario Castoldi) – (7 ore)

"Didattica Digitale Integrata per un apprendimento attivo" (di cui è anche progettista e coordinatore scientifico) – (12 ore)

"Didattica per competenze" (con Mario Castoldi) – (25 ore)

"Didattica per competenze – Ed. Estate 2021" (con Mario Castoldi) – (15 ore)

- “**Flipped Classroom**” (con Graziano Cecchinato) – (25 ore)
- “**Flipped Classroom Ed. Estate 2021**” (con Graziano Cecchinato) – (15 ore)
- “**Insegnare Educazione Civica Oggi**” (di cui è anche progettista e coordinatore scientifico con Mario Castoldi) – (11 ore)
- “**La valutazione nella Didattica Digitale Integrata**” (di cui è anche progettista e coordinatore scientifico con Mario Castoldi) – (12 ore)
- “**Valutazione per competenze**” (con Mario Castoldi) – (25 ore)

E nelle seguenti videolezioni durante la pandemia:

- “**Buone pratiche di valutazione nella Didattica Digitale Integrata**” (con Daniela Venturi e Aluisi Tosolini)
- “**Cittadini della rete**”
- “**Come arrivare alla valutazione finale**”
- “**Come valutare gli studenti e con quali strumenti nella Didattica Digitale Integrata**”
- “**DAD. Progettare nella Didattica a Distanza**”
- “**DAD. Valutare nella didattica a distanza**”
- “**Gestire il cambiamento**”
- “**Il Piano per la Didattica Digitale Integrata. Linee Guida e applicazione**”
- “**Valutazione, integrazione e recupero degli apprendimenti**”

A.S. 2020/21

Formatrice per IPRASE nei seguenti webinar:

- “**Ambienti innovativi di apprendimento**” in 2 edizioni
- “**Il Piano per la Didattica Digitale Integrata**”
- “**Animatore Digitale nella scuola del 202_**”
- “**Modelli e percorsi per una didattica efficace**”
- “**Il Piano di Apprendimento Individualizzato**”

A.S. 2020/21

USR Marche – Formazione dei Dirigenti Scolastici neoassunti

Formatore nel modulo:

- “**Il digitale per l'organizzazione e il digitale nella didattica. Come il dirigente scolastico può svolgere il ruolo di guida dell'innovazione**” (5 ore)

A.S. 2021/22

Docente in piattaforma e-learning nei i seguenti corsi di formazione (e nelle successive edizioni) per insegnanti per **DeAgostini Scuola – Settore Formazione** (soggetto accreditato Ministero dell'Istruzione):

- “**Motivare gli studenti ad apprendere**” (di cui è anche progettista con Beatrice Aimi) – (13 ore)
- “**Rendere visibili l'apprendimento e il pensiero**” (di cui è anche progettista con mario Castoldi e Maria Rosaria Visone) – (12 ore)
- “**Strategie per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti**” – (12 ore)
- “**Valutare nella scuola primaria**” – (12 ore)

Esperienza nel settore della valutazione di sistema

AA.SS. dal 2009 al 2018 attività in qualità di osservatore INVALSI

Implementazione dall'anno 2013 del sistema qualità ISO 9001 nella scuola di titolarità, che ha acquisito e mantenuto la certificazione dal 2014.

Adesione alla rete AU.MI. sin dall'anno della sua nascita.

Attestato di Frequenza Seminario di Formazione per esperti INVALSI – componenti dei Nuclei di Valutazione Esterna, Roma, 11-15 Dicembre 2017.

Inclusione nella graduatoria di merito per eventuali incarichi di lavoro autonomo nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) o per lo svolgimento di attività di studio e ricerca nell'ambito del progetto Valu.E., cofinanziato con risorse europee, riferito alla programmazione europea 2014-2020 - **Profilo A - Centro** (SEL 6/2016) – posizione 17.

Da Gennaio 2019

Membro dei Nuclei Esterni di Valutazione INVALSI, in qualità di valutatore – Profilo A.

Pubblicazioni

Per un uso didattico consapevole dell'ipertestualità, Saggio in tre parti in "Educare.it", Anno 2, n.11, Ottobre 2002, Anno 2, n. 12, Novembre 2002, Anno 3, n. 1, Dicembre 2002

Relazione educativa e percorsi dell'apprendimento, Tolentino - Mierma, 2003 – Testo utilizzato presso la SSIS dell'Università di Macerata;

Tecnologie e Didattica, pubblicato in "Innovazione e Scuola", XI, n. 4, Dicembre 2002;

Tecnologie e didattica: sfide per il futuro, in "Educazione & Scuola", anno VII, n. 879, 1 Febbraio, 2003;

Ipertestualità consapevole, in "IS, Informatica e Scuola", XI, n.1, Maggio

A Rucci, G Alessandri, **A scuola di Nuove Tecnologie. Dal laboratorio all'aula. Spunti di Didattica operativa**, Tolentino, Mierma, 2003, Testo utilizzato presso la SSIS dell'Università di Macerata.

Le TIC: una rivoluzione cognitiva, in "IS, Informatica & Scuola", anno XII, n. 3, Ottobre 2004.

Il web forum come luogo di costruzione della conoscenza, in Atti del Convegno "E-Learning Expò", Ferrara, 9-12 Ottobre 2004.

Le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: una sfida pedagogica, in "Educare.it" – Anno IV, n.11, Ottobre 2004.

Per un'innovazione produttiva. Riflessioni sui risultati della ricerca educativa sulle TIC, in "IS, Informatica & Scuola", anno XIII, n. 2, Agosto 2005.

Il ciclo di vita della Comunità di Pratica. Una metafora romantica, in "Form@re", n. 41, Gennaio 2006;

http://formare.ericsson.it/archivio/gennaio_06/6_RUCCI.html;

Insegnanti al bivio. L'impatto delle ICT sulla professionalità docente, in "Form@re", n. 44, Maggio 2006; http://formare.ericsson.it/archivio/maggio_06/4_RUCCI.html .

Non più aule classe ma aule disciplina, in Dossier Tecnologie, Tuttoscuola, 2/2013.

Il libro digitale, l'innovazione che il MIUR non può smarrire, in Obiettivo Docente, Tuttoscuola, 10/2013.

Parola d'ordine non c'è tempo da perdere. La riflessione didattica avviata nel Liceo Scientifico Savoia Benincasa e la sua traduzione in pratica, in INDIRE, <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1814>

Il racconto di un'esperienza. La Scuola 3.0 di Ancona, in Dossier Tecnologie, Tuttoscuola, Dicembre 2013.

Nel Dossier **Caro Ministro, non deluda le nostre speranze**, Titolo del contributo: **Una buona scuola è fatta da buoni insegnanti**, in Tuttoscuola 3/2014.

Fiacchini D, Rucci A. **Rete Informazione Vaccini. Una rete che nasce dal basso per promuovere la corretta informazione sui vaccini**. Abstract al 47° Congresso Nazionale SItI, Riccione 1-4 ottobre 2014.

Apprendimento attivo. Un imperativo per il XXI secolo, in Tuttoscuola n. 543, Maggio 2014.

Il segreto della buona scuola, in Tuttoscuola, 3/2015.

Come evitare i vecchi errori nella formazione di animatori digitali e dirigenti scolastici, in ForumPA – Scuola Digitale, 13/05/2016 – <http://www.forumpa.it/scuola-istruzione-e-ricerca/formazione-degli-animatori-digitali-e-dei-dirigenti-scolastici-cosi-non-va>

Come educare cittadini digitali. Necessario un Framework Nazionale, in ForumPa, – Scuola Digitale, <http://www.forumpa.it/scuola-istruzione-e-ricerca/scuola-come-educare-cittadini-digitali-necessario-un-framework-nazionale>

A.Rucci, **Verso una Scuola Digitale** in *“Dirigere Scuole Inclusive”*, Trento, Erickson, 2016 – ISBN 978-88-590-1151-4

PNSD, l'attuazione passa anche dal nodo della carriera dei docenti, in ForumPA – Scuola Digitale, 14/10/2016, <http://www.forumpa.it/scuola-istruzione-e-ricerca/pnsd-lattuazione-passa-anche-dal-nodo-della-carriera-dei-docenti>

Spazio e tempo per la scuola del XXI secolo, in Rivista dell'Istruzione, 1/17 – numero monografico sull'ambiente di apprendimento. ISSN 0394-8447

Bando competenze di cittadinanza digitale. Come sfruttarlo al meglio in Forum PA – scuola Digitale
<https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/bando-competenze-di-cittadinanza-digitale-come-sfruttarlo-al-meglio/>

Istituti Superiori Quadriennali: una sfida che si può vincere, in [Scuola7, n. 73 del 15/01/2018](#)

La scuola come civic center, in
<https://eventi.erickson.it/didattiche2016/UnitaDidattica/sccc?nav=page8s.51&link=oln12i.redirect>

Aula: spazio autonomo o ambiente di apprendimento? In “Rivista dell'Istruzione”, anno XXXIV, n. 5, Settembre/Ottobre 2018.

A.Rucci, **Progettare e Valutare**, in *“Il Manuale dell'Expert Teacher. 16 competenze chiave per 4 nuovi profili di docente”*, Ed. Erickson, Trento, 2019

M. Gasperat, F. Giorgi, L. Menichetti, F. Pellegrini, A. Rucci, M. Storti, **Grandi guide Raffaello – Competenze Digitali. Cittadinanza digitale, pensiero computazionale e coding**, a cura di A. Calvani e L. Menichetti, Ed. Raffaello, Ancona, 2019.

Verifiche e valutazione in tempo di sospensione delle attività didattiche (secondo ciclo), in "Scuola 7", 16/03/2020.

A Rucci, G. Cerini, **Autonomia didattica e indicazioni nazionali**, in M. Campione, E. Contu, **Liberare la Scuola**, Ed. Il Mulino, Bologna, 2020.

A. Rucci, L. Biancato, **Il Digitale come dimensione del XXI secolo**, in **Concorso a Cattedra 2020**, vol. 1, a cura di A. Giannelli, Ed. Guerini & Associati, Milano, 2020.

Il sistema delle aule laboratorio, in L. Biancato (a cura di) **101 idee per organizzare la scuola oltre la distanza**, Ed. Erickson, Trento, 2020.

Progettare esperienze di apprendimento a distanza, in L. Biancato (a cura di) **101 idee per organizzare la scuola oltre la distanza**, Ed. Erickson, Trento, 2020

Didattica Digitale Integrata tra opportunità e rischi, in http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2020/09/2020_04_03_Rucci.pdf, Bricks, n. 4, 17 Settembre 2020.

A. Rucci, **Il modello blended per la scuola del futuro**, in "Dirigenti Scuola", n. 39/2020, pg. 168, disponibile al link: http://riviste.gruppostudium.it/sites/default/files/dirigenti_scuola_n.39-2020_1.pdf

Dello spazio e della distanza, in "Rivista dell'Istruzione", anno XXXVI, n. 6, Novembre/Dicembre 2020

A.Rucci, M. Gabbanelli, **Didattica Digitale Integrata per un apprendimento attivo**, Ed. UTET Università, 2020

A.Rucci, **Guida alla Didattica Digitale Integrata**, De Agostini Scuola, Novara, 2021.

Conoscenza delle Lingue

Inglese – B2

Spagnolo – B1

Competenze acquisite

Competenze elevate e consolidate in materia di organizzazione e gestione delle risorse umane e finanziarie;
Competenze elevate e consolidate di gestione dell'innovazione;
Competenze elevate e consolidate di progettazione e conduzione di attività formative per docenti;
Competenze elevate nella valorizzazione delle risorse umane (molti dei docenti della mia scuola sono oggi diventati formatori di docenti per la diffusione di pratiche didattiche innovative);
Per aver gestito con successo l'unificazione di due Istituti molto diversi per identità e mission, ho acquisito competenze nella gestione dell'emergenza e nella creazione di visioni condivise;
Competenze comunicative in ambiente Web raggiunte attraverso la gestione e aggiornamento del sito istituzionale www.savoiabenincasa.gov.it, e del sito www.scuoladigitalemarche.it da me personalmente implementati;
Passione per l'aggiornamento e la ricerca.

Informazioni aggiuntive

La scuola che dirigo:

1. È passata dagli iniziali 800 iscritti del 2009 (somma degli iscritti ai due Istituti accorpatis) agli attuali oltre 1500 iscritti;
2. è stata la prima scuola marchigiana ad introdurre la lingua cinese curricolare presso il Liceo

Linguistico;

3. è stata la prima scuola marchigiana ad introdurre la pratica del BYOD (Bring Your Own Device) nella didattica nel 2011;

4. è certificata ISO9001, su mio impulso dal 2014 e il percorso impegnativo per il conseguimento della certificazione ha comportato la conoscenza e la consapevolezza dei processi di valutazione in ottica di apprendimento organizzativo;

5. è stata individuata, a seguito di apposito bando, polo formativo digitale per la Regione Marche ed è oggi snodo formativo PNSD con funzioni di coordinamento regionale;

6. per la proficua attività innovativa, è stata individuata dall'INDIRE come scuola polo nazionale del Movimento "Avanguardie Educative" ed è fra i primi firmatari dell'omonimo manifesto;

7. E' sede di uno dei 28 Future Lab italiani per la formazione digitale dei docenti della Regione Marche.

Nel Febbraio 2014 l'Ils Savoia Benincasa è stato visitato dal Presidente della Camera dei Deputati, On.le Laura Boldrini, come esempio di eccellenza marchigiana.

Nel mese di Agosto 2020 ha ricevuto la visita del Ministro dell'Istruzione Lucia Azzolina.

I numerosi progetti che ho attivato per l'innovazione della mia scuola sono visibili sul sito: www.savoiabenincasa.edu.it

Da diversi anni mi occupo attivamente di didattica con le ICT.

Ho collaborato e continuo a collaborare con numerose riviste, fra le quali in passato "I&S, Informatica e Scuola", "Form@re", oggi "Dirigere la Scuola" "EdScuola" e "Tuttoscuola", "Rivista dell'Istruzione", "Bricks".

Per l'attività svolta in qualità di Dirigente scolastico dell'IIS Savoia Benincasa, in particolare **per l'azione di digitalizzazione intrapresa e completata, senza fruire di alcun finanziamento ministeriale, ho meritato menzioni sulla stampa nazionale** (Tuttoscuola, Corriere Innovazione, Il Messaggero, Nova 24, Repubblica, Vita, Focus.it, Rai Parlamento – Rubrica Settegiorni – TV2000 – Presa diretta - tutte consultabili sul sito della scuola alla sezione "Dicono di Noi").

Per la progettazione e realizzazione di un'aula "3.0" ad alta tecnologia e basso impatto ambientale, ho meritato l'inclusione nella Top 100 degli innovatori italiani stilata dal giornalista Riccardo Luna su Repubblica nel Dicembre 2013.

Sono membro del Comitato Scientifico di De Agostini Scuola - Formazione e autrice per la casa editrice De Agostini Scuola.

Interessi e campi di studio sono: la neurodidattica, l'integrazione delle ICT nella didattica, l'apprendimento attivo e di competenze; spazi e ambienti di apprendimento, il curriculum di cittadinanza digitale.

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del Regolamento UE 2016/679 ai fini dell'espletamento dell'incarico per collaborazioni con Iprase nell'anno 2021

Curriculum Vitae et Studiorum

Alessandra Rucci

Ancona, 15/04/2022

Alessandra Rucci